

Seminario Taller
“Montaje psicoanalítico vincular”
Generación de espacio tiempo de analizabilidad
(Conceptualizando entre prácticas, entre analistas)

Coordinadores Docentes

Ricardo Gaspari
Ángeles Medrano
Milagro Ortiz Mayor

Dirigido a:

- colegas que hayan atravesado alguno de los dispositivos de transmisión de AAPPG
- profesionales que se sientan interpelados por esta convocatoria

Horario, duración:

Seis reuniones quincenales, los segundos y cuartos jueves de 9.30 a 12 hs, desde el 24 de agosto al 9 de noviembre de 2023

Modalidad:

Taller virtual sincrónico.

Se entregarán certificados de asistencia.

Orientación del taller

*“No se trata de practicar teorías, sino
de teorizar a partir de las prácticas”*

Fernando Ulloa

Los espacios de conceptualización a partir de las prácticas que se puedan dar *entre sesiones, entre analistas*, los pensamos inseparables de la experiencia de “estar psicoanalistas”. Ello requiere de un específico clima a producir, *amigable – no complaciente*, en la trama vincular. Consideramos este trabajo condición del *estar* psicoanalistas y por ende, de analizabilidad.

Entendemos que los conceptos teórico-técnicos de base de una *perspectiva vincular en psicoanálisis* requieren pensarse cuestionándolos

y volviendo a generar una consistencia necesaria (siempre provisoria, contextualizada, siempre en riesgo de dogmatización).

A partir de los bordes problemáticos de las teorizaciones generados en las prácticas, se tratará de visitar aquellos conceptos convocados en cada oportunidad, con una orientación complejizante.

Estrategias Metodológicas

Trabajaremos a partir de viñetas de los docentes; y luego con materiales clínicos que vayan aportando los cursantes. Se conceptualizará sobre esos materiales con los conocimientos previos e interrogantes de cada participante, a la vez que se propondrá una bibliografía, a ser trabajada, según los emergentes de lo que cada relato clínico provoque.

Contenidos

Módulo I - Introducción

- Presentación de los participantes.
- Presentación del seminario Taller.
- ¿Por qué “perspectiva vincular en psicoanálisis”?

Módulo II – Articulación teórico-clínica

- Presentación de viñetas.
- Vínculo y Transferencia. El analista implicado.
- Creación de condiciones de analizabilidad: Actividad configurante vincular/ regulación de la proxemia/ afirmación de presencia/producción de credibilidad.
- Formaciones transubjetivas/ alianzas inconcientes. Operatorias posibles. Montaje del dispositivo.
- La cuestión de la ética. La función del “entre sesiones y entre colegas”.

Módulo III –

- Evaluación de la experiencia

Bibliografía de referencia:

Necesaria:

Gaspari, Ricardo (2023): *Perspectiva vincular en psicoanálisis. Generación de condiciones de analizabilidad. Notas.* Ficha AAPPG

Gaspari, Ricardo (2018): *Montaje psicoanalítico vincular. Generación de espacio tiempo de analizabilidad.* Publicación AAPPG

Kaes, René : *Un singular plural. El psicoanálisis ante la prueba del grupo. Cap. 10 Las alianzas inconscientes.* Amorrortu Editores. Buenos Aires-Madrid

Ampliatoria:

Freud, Sigmund (1916): *Conferencias de introducción al psicoanálisis .28ª conferencia. La terapia analítica.* Amorrortu editores. Buenos Aires 1984

Gaspari, Ricardo (2004): *Construyendo herramientas conceptuales de intervención en el campo vincular.* Publicación AAPPG

Gaspari, Ricardo y Waisbrot, Daniel (Compil.) (2011): *Familias y parejas. Psicoanálisis, vínculos y subjetividad.* Picolibro Ed. Capítulo: *La intervención psicoanalítica en el campo vincular. Formaciones transubjetivas en los vínculos familiares.*

Gomel, S, Matus S. (2011): *Conjeturas Psicopatológicas.* Capítulos 1 (*Superando antinomias*), y 2 (*revisitando conceptos del psicoanálisis vincular*). Picolibro Ed, Bs As

Kaës, René (1991): *Lo Negativo,* Amorrortu ed., Bs. As. *El pacto denegativo en los conjuntos trans-subjetivos,* en Missenard, A. et al. Capítulo 6

Ventrici, Graciela (2000): *Notas acerca del concepto de implicación como suplemento del concepto de transferencia-contratransferencia*. Ficha AAPPG